



# PAYDAŞ ANALİZİ

## “TIP FAKÜLTESİ”

Prof. Dr. Pınar TUNCEL  
Dekan Yardımcısı

# Eğitim Modeli

1997-1998 akademik yılından bu yana

- İlk 3 yıl Probleme Dayalı Öğrenim
- 4 ve 5. yıllar Taska Dayalı Öğrenim
- 6. yıl İntörnlük dönemi

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi 2017 yılına kadar akredite oldu

# Eğitim Modeli

## İntegre eğitim programı

- Yatay ve dikey integrasyon
- temel ve klinik bilimlerin integrasyonu
- Biyolojik, toplumsal, davranıřsal, etik öđelerin integrasyonu
- Beceri eđitimlerinin blok ana hedeflerine integrasyonu
- Spiral yapılanma ile bilgi ve becerilerin yıllar arasında ilgili bloklarda ve tasklarda daha üst düzeylerde tekrarlanması ve bağlantılandırılması

# Eğitim Modeli

- Ders Ø  
Multidisipliner bloklar
- Ders geçme Ø  
Sınıf geçme-blok geçme

# Müfredat Güncelleme

- Ekim 2009'da müfredat güncelleme çalışmaları
- Aralık 2009 Bologna pilot fakülte

# Müfredat Güncelleme

- Sistem/organ blokları şeklinde 16 grup oluşturuldu.
- Multidisipliner 16 çalışma grubu oluşturuldu.
- 41 Anabilim Dalından 193 öğretim üyesi katıldı.
- Öğrenim hedefleri, yetkinlikler belirlendi.



# Müfredat Güncelleme

- Eski hedefler ile karşılaştırıldı.
- Ulusal ÇEP ve uluslararası örnekler ile karşılaştırıldı
- Hedefler AD tarafından tekrar gözden geçirildi
- İzmir Tabip Odası Pratisyen Hekim Komisyonunun katkısıyla pratisyen hekimlerin görüşü alındı.
- Akademisyen görüşleri alındı



# Paydařlar

- Eđitici
- Mezun
- Öğrenci
- İşveren



# Öğrenci Görüşleri

## Öğrenci geribildirimleri

- Dönem kurullarının periyodik öğrenci toplantıları
- PDÖ ve Tasklar
- Eğitim etkinlikleri sonrası geri-bildirimler
- Program Değerlendirme (Tıp Eğitimi AD)
- Odak grup görüşmeleri

# Öğrenci Görüşleri

## Öğrenci geribildirimleri

- Dönem kurullarının periyodik öğrenci toplantıları
- PDÖ ve Tasklar
- Eğitim etkinlikleri sonrası geri-bildirimler
- Program Değerlendirme (Tıp Eğitimi AD)
- Odak grup görüşmeleri

# Öğrenci Görüşleri

- Program Değerlendirme veri kaynakları
  - Anket çalışmaları,
  - Nicel yöntemler (yazılı geri bildirimlerin değerlendirilmesi)
  - Nitel yöntemler (odak grup görüşmeleri)
  - Fakülte veri tabanı (sınav notları, geçme kalma oranları, muafiyet yüzdeleri vb)
  - TUS sonuçları-DEÜTF tercihleri

# Öğrenci Görüşleri

Geribildirimler/Blok sonu raporu (Blok Kurulu)



Dönem Kurulu'nun değerlendirmesi



Müfredat Kurulu'nun değerlendirmesi



LİDEK'de tartışılması



Fakülte Kurulu onayı



**UYGULAMA**

# Bologna Süreci

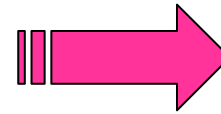
- Dönem Kurulları
- Blok Kurulları



ÖĞRENME  
ÇIKTILARI

- Bologna Kurulu

- Çalışma verileri
- Fakülte misyon-vizyonu
- TYYÇ (Sağlık alanı yeterlilikleri)
- Medine (Medical Education in Europe)



PROGRAM  
ÇIKTILARI

***KOLAY  
GELSİN*** 